

Объемное и компьютерное рисование для учащихся с ТНР(тяжелыми нарушениями речи)

Автор заявки: Салюк Анна Владимировна

Населенный пункт: г. Кола

Наименование организации (полное): Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

Номинация: Организация деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Описание практики/ материала

Данная практика имеет ценность и ввиду того, что дополнительное образование технической направленности для детей с ОВЗ пока малодоступное занятие и порой подразумевает сложную работу с роботами или инженерными проектами, что не всегда подходит для всех детей.

Практика совмещает в себе технику и творчество, что достаточно привлекательно для ребят и является местом для развития креативного мышления, а также технических компетенций.

Практика совмещает 2д- и 3д-рисование – графический планшет и 3д-ручку, что доступно для реализации в образовательных организациях.

Описание практики/ материала

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности для детей с ОВЗ.

Программа реализуется на базе мини-технопарка «Квантолаб», Дом детского творчества Кольского района.

Форма реализации: очно.

Продолжительность программы: 8 месяцев (32 учебные недели). Программа реализуется с 1 октября 2022 года и по 31 мая 2023 года.

Наполняемость группы: 8 человек + сопровождающий воспитатель.

Цель - Сформировать у детей с ТНР базовые навыки 3д- моделирования и художественного рисунка, создать условия для развития и их творческих способностей с учетом особых образовательных потребностей.

Описание практики/ материала

Главной отличительной особенностью практики является планомерная интеграция обучающихся с ТНР в процесс технического творчества и творческого самовыражения, формирование и поддержание мотивации по развитию навыков работы с 3D-ручкой, графическим планшетом, изучению техник и инструментов. Программа позволяет последовательно пройти весь процесс создания работы от эскиза до экспонирования работы на выставке, а также научиться понимать особенности материала, цвета и формы, создавать изделия.

В процессе реализации программы предполагается, что учащиеся научатся работать с 3д-ручками, графическими планшетами и компьютерами без помощи педагога и получат знания, умения и навыки для создания творческих работ. В конце обучения у учащихся формируется портфолио в физическом и цифровом виде, и включает в себя порядка 10-12 работ

Целевая аудитория практики

Участники обучения:

Возраст учащихся: 8-12 лет.

Программа составлена на основе знаний возрастных, физических, психологических особенностей детей с указанной нозологией.

Основная задача в работе с детьми с ТНР – создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.

По данной практике обучаются учащиеся Минькинской коррекционной школы-интерната, специализирующейся на тяжелых нарушениях речи детей.

- учащиеся большую часть времени находятся в интернате, совершенно никуда не выезжая.
- Каждая поездка для детей на занятие - как праздник! Ребята рады приехать в новое место и создать какую-то творческую работу и после даже забрать её с собой, попробовать поработать с техникой(компьютер, планшет, 3д-ручка), узнать что-то новое и поделиться чем-то с преподавателем.

Образовательные результаты

После обучения по программе, обучающиеся:

- Смогут работать с компьютером на простом уровне (включение-выключение, набор текста на клавиатуре, нахождение нужной программы в папке, грамотное сохранение файлов);
- Смогу в будущем самостоятельно работать с 3д-ручками без постоянной помощи педагога;
- Смогут работать на графических планшетах в программе SAI2 без помощи преподавателя и создавать рисунки;
- Будут уверенно рисовать простых животных, растения, декоративные элементы;
- Будут анализировать формы объектов, их сборку и соединение.

Развиваемые предметные навыки

Обучающиеся, освоившие программу, должны

Знать:

- основные принципы создания композиции, чертежей, а также трехмерного моделирования;
- принципы построения изображения предметов по правилам композиции;
- основные понятия в сфере изобразительных искусств;
- Пропорции предметов на плоскости и в объеме.

Уметь:

- сотрудничать, а также совместно работать в процессе создания проекта;
- вести поиск, анализировать, отбирать информацию, ее сохранять, передавать с помощью технических средств и информационных технологий;
- Работать с оборудованием: компьютер, 3д-ручка и графический планшет;

Развиваемые метапредметные навыки

Ключевые метапредметные навыки:

- Работа с компьютером;
- Умение рисовать;
- Пространственное понимание объектов;
- Способность правильно, в соответствии с заданием, передать цвет и форму;
- Инженерная сборка и соединение объектов;
- Сотрудничать, а также совместно работать в процессе создания проекта;

- Расширение объем словарного запаса, развитие связной устной речи;
- Развитие ритмической и звукослоговой структуры речи;
- Подготовки детей с отклонением в психофизическом развитии к жизни и труду в обществе

Образовательная среда

Пространство:

- *Свободное пространство, большая пустая стена или интерактивный экран, парты, стулья, доступ к розеткам для 3д-ручек.*

Оборудование и расходные материалы:

- *3-д ручки, пластик для 3д-ручки PLA (не менее 100 м для каждого ученика), шаблоны для 3-д ручки(печать на бумаге), бумага, карандаши, стирательные резинки, ножницы, линейки;*
- *Проектор или интерактивная доска, ноутбуки, проводные мышки, графические планшеты(в нашем случае Wacom IntuosPro), зарядники для ноутбуков.*

Педагогическая и организационная команда:

- *Педагог, группа учащихся, сопровождающий воспитатель.*

Этапы реализации практики

Практика реализуется в течении 8 месяцев (октябрь 2022 г.– май 2023 г.)

Так как практика реализуется по сей день, 3 этап продолжает проходить.

Были сложности ввиду характера детей, которым трудно работать с кем-то вместе. Также были и трудности узнать об увлечениях детей так как их распорядок дня практически не имеет свободного времени у детей.

Этап	Цель и результат этапа	Что происходит на этапе
Знакомство и ознакомление	Познакомиться с обучающимися, обучить их правильной работе с техникой	Ребята знакомятся и запоминают как работать с 3д-ручками, графическими планшетами и компьютерами Объединение ребят в группы по заданию
Интересы детей	Понять интересы и потребности детей	Опрос детей об их интересах, создание работ по любимым персонажам
Коллективная и самостоятельная работа	Объединить ребят в команды для создания совместных работ	Ребята объединяются группы по заданию, ищут компромиссы в работе, делятся между собой идеями

Оценивание

В течении обучения проводится контроль: текущий, промежуточный, итоговый.

Система контроля, которая состоит из вводного, текущего и промежуточного включает в себя: наблюдение, беседы, просмотр и анализ работ учащихся. Текущий контроль результатов обучения осуществляется в процессе систематического наблюдения педагога за практической, творческой и поисковой работой обучающихся.

В конце первого полугодия проводится промежуточный контроль, который выявляет результативность обучения через анализ работ обучающихся, опрос ребят о их мнении и идеях.

Для отслеживания прогресса во время обучения формируется портфолио работ каждого ученика, и в конце обучения становится его итоговым результатом всей работы.

Лучшие решения в рамках практики/ материала

Коллективная работа!

Учащиеся для различных заданий объединялись в команды для создания работ.

Так, обучающиеся сделали серию матрёшек, разделившись на пары.

А для выполнения заданий на графических планшетах объединились в большую команду для решения загадок, придумывания идеи будущей картины. Учащиеся не стесняются рассказывать что-то из жизненного опыта тем самым не стесняются что-то сказать, спросить, попросить повторить.

Портфолио

Учащимся, конечно, интересно получать свои работы в осязаемом виде, все поделки созданные 3д-ручкой они забираю себе домой.

А работы, сделанные на графическом планшете, решено было превратить в портфолио, которое в конце обучения выдается каждому в виде маленькой книжечки.

Дополнительные материалы



Альбом работ учеников 3д-ручкой
https://disk.yandex.ru/d/_vpmKO6SZH5-Nw



Альбом работ учеников на графическом
планшете -
<https://disk.yandex.ru/d/MhpagZkTZONCzQ>

Спасибо!

Благодаря кому/чему всё получилось:

Белых Юлия Андреевна – руководитель Муниципального опорного центра Кольского района

Фомина Светлана Станиславовна – сопровождающий воспитатель 2в класса Минькинской КШИ

➤ *Министерство просвещения Российской Федерации. «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030»* [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/2b0a9c8ee9a3ca41fee3c116e3a6be67/> (дата обращения 25.03.2023)

➤ *Сайт Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минькинская коррекционная школа-интернат»* [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://минькино.рф/> (дата обращения 25.03.2023)

➤ *Sai Paint Tool. Графический редактор для создания шедевров в стиле манга и аниме* [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://saipainttool.com/> (дата обращения 25.03.2023)

➤ *Трафареты для 3D ручек* [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ruchek> (дата обращения 25.03.2023)